

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности
обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Самодедская школа»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023-2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в	Сентябрь	ЗУВР

	формировании функциональной грамотности обучающихся		
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	ЗУВР
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком оценочных процедур	ЗУВР Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.
8	Актуализация и пополнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, группу в контакте, администрация
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Учителя-предметники
11	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и цифрового профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков	В течение года	Администрация. Учителя - предметники
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация

13	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	ЗУВР Учителя-предметники
14	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь, апрель	ЗУВР
15	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком	ЗУВР
16	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	ЗУВР Учителя-предметники
17	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	ЗУВР Учителя-предметники
18	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация
19	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Ежегодно	Директор