**Публичный доклад МБОУ «Самодедская школа» за 2023/24 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

МБОУ «Самодедская школа» расположена по адресу: Архангельская область, Плесецкий район, п.Самодед, ул. Самодедская , д.12

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области. Деятельность школы регламентируется еѐ Уставом и локальными актами.

Учредителем является управление образования Администрации Плесецкого муниципального округа.

***Дата создания образовательной организации*** - 1928 год.

***Телефон***: 8-818-32 43-1-81 ***Электронный адрес почты*** samoded2@rambler.ru

***Адрес сайта*** http://samoded.1mcg.ru/

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену

***Директор***: Малышева Елена Николаевна

***Зам. директора*** Косопалова Елена Даниловна

Школа имеет обособленное подразделение – филиал: детский сад. Деятельность филиала регулируется Положением о филиале. Фактический адрес нахождения филиала: 164269, Россия, Архангельская обл., Плесецкий район, п. Самодед, ул. Самодедская ,д. 12-г.

.

 Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № Л035-01270-29/00236700 от 30 сентября 2016г; лицензия бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 3890 от 07 декабря 2016 г ; свидетельство действительно по 29 апреля 2027г

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) | 2 |
|  | Общее  | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного образования | 6 |
| Дополнительные | Техническая | Базовый | Робототехника | 1 |
| Художественная | Базовый | Юный художник | 1 |
| Спортивная  | Базовый | Подвижные игры | 1 |
| баскетбол  | 1 |
| волейбол  | 1 |
| мини-футбол | 1 |
| Социально-гуманитарная | Базовый | Юнармия | 1 |

**2.2. Внеурочная деятельность**.

 В 2023-2024 учебном году в школе проводился 31 курс внеурочной деятельности: «Ритмика» 1-8 класс для детей с ОВЗ, «Разговоры о важном» 1-11 класс, «За здоровый образ жизни» 1-4 класс, Орлята России» 2 класс, «Артиковедение» 1 класс, «Движение к победе» 5-9 класс, «Россия – мои горизонты» 6-11 класс, «Естественно-научные исследования» 8 класс, «Математика: подготовка к ОГЭ» 9 класс, « Вероятность и статистика» 8-9 класс, «Экзамен на отлично» 9 класс, а также 11 объединений дополнительного образования: «Юный художник», «Робототехника», «Робототехника. Робот-манипулятор», 2 объединения военно-патриотической направленности «Строевая подготовка», «Волшебная иголочка», « Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол» 2 группы. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет– 68 чел. ( 93%)

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода..

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования , «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного общего образования, «Родная литература « - на уровне среднего общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской облатив школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательныетехнологии** | **Методы** |
| * Педагогика сотрудничества;
* здоровьесберегающие;
* традиционная;
* ИКТ-технологии;
* Уровневой дифференциации;
* групповые;
* игровые.
 | * словесный;
* наглядный;
* игровой;
* проблемный;
* методконтроля;
* рефлексия;
* исследовательский;
 |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: внеурочные занятия патриотической, нравственно-экологической тематики, спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальный марафон, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, самореализации обучающихся, социальное направление.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
* школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, региональные, всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения;
* Юнармия
 |
| Курсы по выбору | * предметные кружки, факультативы;
* школьные олимпиады по предметам программы основной школы
 |
| Психолого-педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
* работа классных руководителей
 |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | * безопасность жизни и здоровья школьников;
* безопасность межличностных отношений в учебных группах;
* профилактика неуспеваемости;
* профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;
* социальная защита учащихся
 |
| Воспитательныемероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, региональные, всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастны еобъединения;
* юношеские общественные объединения, в том числе и в рамках Российского движения школьников
 |
| Курсы по выбору обучающихся | * предметные кружки, предметные кружки, элективные курсы;
* школьные олимпиады по предметам программы средней школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, региональные, всероссийские
 |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе 14учебных кабинетов: начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, истории, физики, химии, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Имеются актовый и спортивный залы, библиотека, музей, столовая, медицинский (общей направленности) кабинет, гардероб, административные и подсобные помещения.

 В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 10 компьютеров, имеется МФУ. В 12 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами, документ- камерами, интерактивными панелями, в каждом кабинете установлено многофункциональное устройство. Компьютерная техника также установлена в кабинетах директора, администрации, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для работы учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС.

Всего учителей – 13 человек, воспитателей ДОУ – 2.

В 2022 году в здании школы сделан капитальный ремонт.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2024 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике профильный уровень –ухудшились по сравнению с 2023 годом.Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов (по русскому языку в 2023 году был 1 обучающийся), понизился средний тестовый балл по русскому языку (с 71 до 57) .математика профильный уровень ( с 46 до 34),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Высокобальники** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык | 5 | - | 57 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | \_ | 4 |
| Математика ( профильный уровень) | 1 | - | 34 |
| Английский язык | 1 | \_ | 28 |

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2024году обучающиеся показали хорошие(в сравнении с 2023 годом) результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 7 | 0 | 4 | 3 |
| Русскийязык | 7 | 2 | 5 | 0 |
| Информатика  | 5 | 0 | 2 | 5 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 2 | 0 |
| География  | 7 | 0 | 5 | 2 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| Количество уч-ся на начало уч. года (данные отчёта на начало года) | 6 | 7 | 4 | 6 | 5 | 13 | 7 | 9 | 9 | 4 | 5 | 75 |
| Прибыло  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Количество учащихся на конец года | 5 | 7 | 4 | 6 | 4 | 13 | 7 | 9 | 9 | 4 | 5 | 73 |
| Из них: успевают (не имеют академической задолженности) | 5 | 7 | 4 | 6 | 4 | 13 | 6 | 9 | 9 | 4 | 5 | 72 |
| **Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность)**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переведены условно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставлены на повторный курс обучения  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Выпущены со справкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,6 |
| Оценивались | 5 | 7 | 4 | 6 | 4 | 13 | 7 | 9 | 9 | 4 | 5 | 73 |
| **Количество учащихся, закончивших учебный год без « 3 »** |  | 7 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 31 |
| В том числе только на «5» |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Качество знаний |  | 100 | 25 | 67 | 20 | 31 | 43 | 33 | 56 | 50 | 20 | 42,5 |

**4.4 Участие в ВПР**

**В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.**

**Итоги ВПР.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | 4 класс | 4 класс | 5 класс | 5 класс | 5 класс | 5 класс |
| Русский язык | Математика  | Окружающий мир | Русский язык | Математика  | История  | Биология  |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 67 | 67 | 33 | 67 | 33 | 100 | 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | 6 класс | 6 класс | 6 класс |
| Русский язык | География | Обществознание | Математика |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 64 | 64 | 100 | 82 | 92 | 58 | 60 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7класс | 7 класс | 7 класс | 7 класс |
| Математика | География | Русский язык  | Физика |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 50 | 25 | 100 | 100 | 75 | 25 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | 8 класс | 8 класс | 8 класс |
| Химия | Математика | История  | Русский язык |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 100 | 57 | 100 | 25 | 88 | 38 | 67 | 67 |

**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения обучающихся в олимпиадах

Итоги олимпиад школьного тура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Победители и призеры |
| История | 5 | 2 |  |
| История | 6 | 3 |  |
| История | 7 | 1 |  |
| История | 8 | 1 |  |
| Физика | 7 | 3 | Победители -1,призеры-1 |
| Биология | 6 | 3 | Победители -1,Призеры - 2 |
| Биология | 7 | 4 |  |
| Биология | 8 | 3 | Победители -1 |
| Биология  | 9 | 1 |  |
| Биология | 11 | 1 |  |
| Математика  | 5 | 1 |  |
| Математика | 6 | 3 |  |
| Математика | 7 | 2 |  |
| Математика | 4 | 3 |  |
| Математика | 8 | 1 |  |
| Обществознание | 6 | 1 |  |
| Обществознание | 8 | 4 |  |
| Обществознание | 9 | 3 |  |
| География  | 6 | 10 | Победители -1 |
| География  | 7 | 3 |  |
| География  | 8 | 1 | Победители -1 |
| География | 9 | 5 | Победители -1,призеры-1 |
| Русский язык  | 4 | 2 |  |
| Русский язык | 6 | 4 |  |
| Русский язык | 7 | 2 |  |
| Русский язык  | 8 | 2 |  |
| Русский язык  | 9 | 3 |  |
| Литература | 6 | 4 | Победители -1,призеры-3 |
| Литература | 8 | 2 | Победители -1,призеры-1 |
| Литература | 10 | 1 |  |
| ОБЖ | 6 | 4 | Победители -1,призеры-1 |
| ОБЖ | 8 | 2 |  |
| ОБЖ | 9 | 3 | Победители -1,призеры-1 |
| Физкультура | 5 | 2 | Победители -1, призеры-1 |
| Физкультура | 6 | 7 | Победители -1 ,призеры-3 |
| Физкультура | 7 | 3 | Победители -2 ,призеры-1 |
| Физкультура | 8 | 3 | Призеры-2 |
| Физкультура | 9 | 2 | Победители -1,призеры-1 |
| Окружающий мир | 4 | 3 | Победители -1,призеры-2 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | Победители -1 |
| Информатика | 6 | 5 |  |
| Информатика | 7 | 2 |  |
| Информатика | 8 | 1 |  |
| Итого: предметов- 13 | 4-11 | 41( каждый ребенок считается 1 раз) | Победители -15, призеры-14( каждый ребенок считается 1 раз) |

В 2023-2024 учебном году 6 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 3 предметам.

Итоги олимпиад муниципального тура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Победители и призеры |
| Физическая культура | 7 | 2 | Победители -1,призеры-1 |
| География | 8 | 1 | Победитель - 1 |
| География | 9 | 1 |  |
| Окружающий мир | 4 | 1 |  |

1 победителя и 1 призера олимпиад муниципального уровня подготовил Сысоев В.Н. , 1 победителя – Алексеев М.В.

**4.6.Проектная деятельность. Учебно-исследовательская деятельность.**

 В школьном этапе исследовательской конференции, проходившей во 2 полугодии , участвовало 4 обучающихся. Ребятами были представлены работы по различным темам: «Выпускники, ставшие учителями в родной школе» - 6 класс, руководитель сысоев В.Н, «Водород – топливо будущего» - 8 класс, руководитель Алексеев М.В., «Собака – друг человека?» - 4 класс, руководитель Бобыкина Е.А., «Мой кот Васька»-4 класс, руководитель Бобыкина Е.А., Все работы подготовлены на хорошем уровне и интересно представлены.

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В прошедшем учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Работа строилась на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Самодедская школа», по модулю рабочей программы воспитания « Профилактика».

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям. Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, во время классных часов.Работа строилась на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Самодедская школа», по модулю рабочей программы воспитания« Профилактика».

На ВШУ в 2023-2024 учебном году состояло 4 обучающихся , из них на учете в ОДН – 0 человека, на учете в КДН – 0 чел. С данной категорией детей и их родителей систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, антинаркотическая и антиалкогольная работа. На каждого учащегося, состоящего на учете заведены карточки учета.

Семьи СОП –1, в них детей – 1, семьи на контроле – 4, в них детей -12, семьи на учете в ОДН – 3, в них детей – 7.

 В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, учителя, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в четверть. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися .Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями: «ЗОЖ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика девиантного поведения», «Буллинг»;
* беседы для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ,правонарушений, вэйпы, ПДД;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах.», «Буллинг» «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,»Кибербуллинг», «.Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «административная и уголовная ответственность», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* беседы инспектора ОДН;
* педагогический совет по теме ««Личностное развитие школьника по направлению патриотическое воспитание»;
* проведение общешкольных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, неделя психологической безопасности; День борьбы со СПИДом и др;
* участие во всероссийских акциях: «Сообщи, где торгуют смертью» , «Безопасный переход».

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

 Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях согласно календарю региональных, муниципальных массовых мероприятий по итогам которых учащиеся получали благодарности, сертификаты, призовые места.

Результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Руководитель  | Кол-во участников | Результат |
| Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «ROBOKвант» | Алексеев М.В. | 1 | Призер  |
| Всероссийская акция «Посвещение учителям» | Морякова А.Д.Жулина А.В. | 13 |  |
| Областной конкурс «Краски осени» | Бархатова Л.С. | 1 |  |
| Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов « Литературная палитра» | Бархатова Л.С. | 5 |  |
| Заочный региональный конкурс «Лучшее глазами ребенка» | Бархатова Л.С. | 1 |  |
| Муниципальный этап новогоднего конкурса писем «Мечты сбываются» | Бархатова Л.С. | 1 |  |
| Муниципальная фотовыставка «Мой близкий друг» к декаде инвалидов. |  | 2 |  |
| Областное военно-спортивное мероприятие «Смотр-конкурс строя и песни -2023» | Сысоев В.Н. | 7 |  |
| Муниципальная экологическая викторина «По лесным тропинкам» | Алексеев М.В. | 1 |  |
| Муниципальный конкурс детского рисунка «Люди доблести и отваги» | Бархатова Л.С. | 2 | 1 победитель |
| Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рябиновая осень» | Бархатова Л.С. | 5 | 2 место – 1 чел3 место – 1 чел. |
| Всероссийский открытый художественный конкурс «Юные таланты России» | Морякова М.В. | 1 |  |
| Районная неделя физики, математики и информатики:- викторина по физике | Малышева е.Н.. | 1 | Призер  |
| Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» | Бархатова Л.С.Колобкова В.Е. | 5 | 1 место – 2 чел2 место – 1 чел. |
| Муниципальный конкурс лэпбуков «Сокровищница пушкинских творений» | Колобкова В.Е. | 3 | 2 место – 1 чел3 место – 1 чел. |
| Областной фестиваль-конкурс музеев образовательных организаций «Учителю посвящается» | Сысоев В.Н. | 3 |  |
| Муниципальный слет активистов юнармейских отрядов, кадетских классов, патриотических объединений | Сысоев В.Н. | 10 |  |
| 7 областной слет кадетских классов  | Сысоев В.Н. | 5 | Личные – 2 и 3 место |
| Окружной смотр-конкурс Почетных караулов | Сысоев В.Н. | 7 | 2 место |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» |  | 56 |  |
| Всероссийский квест первичных отделений Движения первых | Морякова А.Д. | 34 | 2 место |
| Всероссийская акция «Безопасный переход» | Морякова А.Д.Жулина А.В. | 12 |  |
| Районная военизированная эстафета, посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана | Сысоев В.Н. | 5 | Личное – 3 место |
| Вссероссийская акция «Открывая книгу с первыми» | Морякова А.Д. |  |  |
| Всероссийская акция «Защитники первых» | Морякова А.Д. |  |  |
| Областной фестиваль церемониальных отрядов | Сысоев В.Н. | 7 |  |
| Районное профориентационное мероприятие с САФУ | Косопалова Е.Д. | 6 |  |
| Всероссийская акция «Атлас природы» | Морякова А.Д. | 34 |  |
| Муниципальный конкурс «Краса Юнармии» | Сысоев В.Н.Морякова А.Д. | 1 | Диплом в номинации |
| Всероссийская акция «Защитники первых» | Морякова А.Д. | 34 |  |
| Лыжня России | Сысоев В.Н. | 12 |  |
| Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Морские обитатели» | Бархатова Л.С.Жулина А.В.Морякова А.Д.Бобыкина Е.А.Морякова М.В. | 8 | 1 место – 1 чел3 место-1 чел |
| Всероссийская акция «Классика Победы» |  | 14 |  |
| Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина» | Бархатова Л.С. | 2 | 1 место – 1 чел |
| Муниципальный этап «Зарница – 2.0» | Сысоев В.Н.  | 10 | 2 место |

Участие педагогов школы в профессиональных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Кол-во участников | Результат |
| Фестиваль творческих педагогических коллективов ОО Плесецкого МО «Виват, учитель! Таланты и поклонники» | 8 учителей | Благодарственное письмо |
| 5 историко-краеведческие «Макаровские чтения» | Сысоев В.Н. |  |
| Региональный заочный марафон по финансовой грамотности | 6 учителей |  |
| Муниципальный день здоровья | 7 учителей |  |
| Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса «Артиковедение» в начальной школе. | Бархатова Л.С. - слушатель |  |
| Муниципальный заочный конкурс методических разработок педагогов естественно-научного направления | Алексеев М.В. | Диплом 3 степени |

**4.9 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам опроса, в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школыполучены следующие результаты о деятельности школы:

* 97 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 94% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 96 % а родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 4 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

Школа взаимодействует с предприятиями и учреждениями, находящимися на территории п. Самодед. Проводятся совместные мероприятия с МДЦ «Надежда», поселковой библиотекой.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

ФХД МБОУ «Самодедская школа» строится на основе субсидии на выполнение муниципального задания, которая делится на субвенцию из областного бюджета и субвенцию из муниципального бюджета (местного). Субвенция из областного бюджета идёт на оплату труда педагогов, учебно- вспомогательного персонала, приобретение основных средств. Местный бюджет – на оплату услуг ЖКХ, оплату труда обслуживающего персонала, содержание зданий школы. На конец 2023 года обязательства по оплате предоставленных услуг, оплате труда и пр. выполнены.

**7. Заключение**

Публичный отчет директора за 2023 – 2024 учебный год размещен на

школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования;

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- реализуются основные ООП, разработанные в соответствии с ФОП;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных

технологий;

- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Изучение и самоанализ деятельности школы позволил выявить проблемы, которые необходимо решать:

1.Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

2.Организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3.Расширение сферы использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».