**Публичный доклад МБОУ «Самодедская школа» за 2022/23 учебный год**

**1. Общая характеристика**

МБОУ «Самодедская школа» расположена по адресу: Архангельская область, Плесецкий район, п.Самодед, ул. Самодедская , д.12

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области. Деятельность школы регламентируется еѐ Уставом и локальными актами.

Учредителем является управление системой образования Администрации Плесецкого муниципального района.

***Дата создания образовательной организации*** - 1928 год.

***Телефон***: 8-818-32 43-1-81 ***Электронный адрес почты*** samoded2@rambler.ru

***Адрес сайта*** http://samoded.1mcg.ru/

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену

***Директор***: Малышева Елена Николаевна

***Зам. директора*** Косопалова Елена Даниловна

Школа имеет обособленное подразделение – филиал: детский сад. Деятельность филиала регулируется Положением о филиале. Фактический адрес нахождения филиала: 164269, Россия, Архангельская обл., Плесецкий район, п. Самодед, ул. Самодедская ,д. 12-г.

.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – Серия 29Л01 № 0001381 регистрационный № 6341 от 30 сентября 2016г; лицензия бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 3890 от 07 декабря 2016 г ; свидетельство действительно по 29 апреля 2027г

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
|  | Общее | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного образования | 6 |
| Дополнительные | Техническая | Базовый | Робототехника | 2 |
| Художественная | Базовый | Юный художник | 1 |
| Художественная | Базовый | Умелые ручки | 1 |
| Социально-гуманитарная | Базовый | Юнармия |  |

**2.2. Внеурочная деятельность**.

В 2022-2023 учебном году в школе проводилось 27 курсов внеурочной деятельности: «Ритмика» 5-8 класс для детей с ОВЗ, «Путь к здоровью» 1-4 класс, «Спортивные игры» 5, 6, 9 класс, «Основы функциональной грамотности» 1 класс, «Орлята России» 1 класс, «Скорочтение» 1 класс, «Пластилинография» 1 класс, «Основы финансовой грамотности» 3-4 класс, «Юный правовед» 7 класс, «Мои профессиональные намерения» 9 класс, курс «Разговоры о важном» 1-11 класс, а также 5 объединений дополнительного образования: «Юный художник», «Умелые ручки», «Робототехника», 2 объединения военно-патриотической направленности. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет – 86 чел. ( 100%)

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода..

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования 2-4 класс, «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного общего образования 6-9 класс, «Родная литература» - на уровне среднего общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской облати в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Методы** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * групповые; * игровые. | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * метод контроля; * рефлексия; * исследовательский; |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * муниципальные, региональные, всероссийские |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения; * Юнармия |
| Курсы по выбору | * предметные кружки, факультативы; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Психолого- педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; * работа классных руководителей |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | * безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; * социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * муниципальные, региональные, всероссийские |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения; * юношеские общественные объединения, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | * предметные кружки, предметные кружки, элективные курсы; * школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * муниципальные, региональные, всероссийские |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе 14 учебных кабинетов: начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, истории, физики, химии, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Имеются актовый и спортивный залы, библиотека, музей, столовая, медицинский (общей направленности) кабинет, гардероб, административные и подсобные помещения.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 10 компьютеров, имеется МФУ. В 12 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами, документ- камерами, интерактивными панелями, в каждом кабинете установлено многофункциональное устройство. Компьютерная техника также установлена в кабинетах директора, администрации, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для работы учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС.

Всего учителей – 12 человек, из них 1 учитель –совместитель, воспитателей ДОУ – 3.

В 2022 году в здании школы сделан капитальный ремонт.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – снизились по сравнению с 2022 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов по русскому языку (в 2022 году было 2 обучающихся), понизился средний тестовый балл (с 77 до 71), понизился тестовый балл по математике (базовый уровень с 5 до 4 баллов), математика (профиль) - 46 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Высокобальники** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык | 3 | 1 | 71 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | \_ | 4 |
| Математика ( профильный уровень) | 1 | - | 46 |
| Биология | 2 | \_ | 36 |

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2023 году обучающиеся показали низкие результаты экзаменов в форме ОГЭ/ ГВЭ по математике, двум предметам по выбору. Повысился результат по русскому языку ( в сравнении с 2022 г). 1 обучающийся не прошел ОГЭ по 4 предметам, 3 обучающихся – по 3 предметам, 2 обучающихся – по 1 предмету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 14 | 0 | 1 | 8 |
| Русский язык | 14 | 3 | 6 | 4 |
| Информатика | 12 | 0 | 0 | 7 |
| География | 11 | 0 | 4 | 3 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 3 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| Количество уч-ся на начало уч. года  (данные отчёта на начало года) | 9 | 4 | 5 | 5 | 13 | 6 | 8 | 10 | 15 | 6 | 3 | 84 |
| Прибыло |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Выбыло |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Количество учащихся на конец года | 9 | 4 | 6 | 6 | 13 | 7 | 8 | 10 | 15 | 5 | 3 | 86 |
| Из них: успевают (не имеют академической задолженности) | 7 | 4 | 6 | 6 | 13 | 7 | 8 | 9 | 9 | 5 | 3 | 77 |
| **Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность)**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переведены условно | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Выпущены со справкой |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| % успеваемости | 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 60 | 100 | 100 | 93,5 |
| Оценивались |  | 4 | 6 | 6 | 13 | 7 | 8 | 10 | 15 | 5 | 3 | 77 |
| **Количество учащихся, закончивших учебный год без « 3 »** |  | 1 | 5 | 1 | 7 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 30 |
| В том числе только на «5» |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 | 5 |
| Качество знаний |  | 25 | 83 | 17 | 54 | 50 | 42 | 38 | 14 | 20 | 67 | 38,9 |

**4.4. Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся***.*

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году состояла из следующих видов аттестационных испытаний: контрольных работ, проектов, тестов, творческих работ, зачет.

По результатам промежуточной аттестации 83 обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

**4.5 Участие в ВПР**

**В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.**

**Итоги ВПР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | | 4 класс | | 4 класс | | 5 класс | | 5 класс | | 5 класс | | 5 класс | |
| Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 80 | 55 | 36 | 91 | 36 | 50 | 8 | 78 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | | 6 класс | | 6 класс | | 6 класс | |
| Русский язык | | География | | История | | Математика | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 60 | 20 | 100 | 75 | 80 | 0 | 60 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7класс | | 7 класс | | 7 класс | | 7 класс | |
| Математика | | Обществознание | | Русский язык | | Биология | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 83 | 17 | 71 | 57 | 80 | 0 | 71 | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 класс | |
| Английский язык | |
| успеваемость | качество |
| 40 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | | 8 класс | | 8 класс | | 8 класс | |
| Биология | | Математика | | История | | Русский язык | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 86 | 25 | 57 | 43 | 75 | 25 | 43 | 29 |

**4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения обучающихся в олимпиадах

Итоги олимпиад школьного тура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Победители и призеры |
| Биология | 5 | 3 | Победители -1 |
| Биология | 6 | 3 |  |
| Биология | 7 | 2 | Победители -1 |
| Биология | 8 | 1 |  |
| Биология | 11 | 2 |  |
| Математика | 5 | 3 |  |
| Математика | 4 | 1 |  |
| Обществознание | 7 | 1 |  |
| Обществознание | 8 | 4 | Победители -1 |
| География | 5 | 3 | Победители -1 |
| География | 6 | 1 | Победители -1 |
| География | 7 | 1 | Победители -1 |
| История | 5 | 1 |  |
| История | 9 | 1 |  |
| Русский язык | 4 | 1 |  |
| Русский язык | 5 | 1 |  |
| Русский язык | 6 | 2 |  |
| Русский язык | 7 | 2 |  |
| Русский язык | 8 | 2 |  |
| Литература | 5 | 2 |  |
| Литература | 7 | 3 | Победители -1 |
| ОБЖ | 8 | 3 | Победители -1,призеры-2 |
| Физкультура | 5 | 1 | Победители -1 |
| Физкультура | 7 | 2 | Победители -1,призеры-1 |
| Физкультура | 8 | 1 | Победители -1 |
| Физкультура | 9 | 1 | Победители -1 |
| Английский язык | 7 | 1 |  |
| Итого: предметов- 10 | 4-11 | 49 | Победители -12, призеры-3 |

В 2022-2023 учебном году 8 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам.

Итоги олимпиад муниципального тура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Победители и призеры |
| Русский язык | 8 | 1 |  |
| Литература | 7 | 1 | Призеры - 1 |
| Физическая культура | 8 | 1 | Призеры - 1 |
| Физическая культура | 9 | 1 | Призеры - 1 |
| ОБЖ | 8 | 2 | Победители -1,призеры-1 |
| География | 7 | 1 |  |
| Обществознание | 8 | 1 |  |

1 победителя и 3 призеров олимпиад муниципального уровня подготовил Сысоев В.Н. , 1 призера – Сынкова С.А.

В 2021-2022 учебном году 1 человек ( 11 класс) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и стал призером. Подготовил обучающегося Сысоев В.Н.

**4.7.Проектная деятельность. Учебно-исследовательская деятельность.**

В школьном этапе исследовательской конференции, проходившей во 2 полугодии , участвовал 1 обучающихся ( 7 класс). Работа выполнена по теме «Самые высокие здания будущего». Работа подготовлена на хорошем уровне и интересно представлена.

**4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В прошедшем учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Работа строилась на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Самодедская школа», по модулю рабочей программы воспитания « Профилактика».

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям. Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, во время классных часов. Работа строилась на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Самодедская школа», по модулю рабочей программы воспитания « Профилактика».

На ВШУ в 2022-2023 учебном году состояло 7 обучающихся , из них на учете в ОДН – 2 человека ( в сравнении с 2022 г –уменьшилось на 2 чел), на учете в КДН – 0 чел. С данной категорией детей и их родителей систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, антинаркотическая и антиалкогольная работа. На каждого учащегося, состоящего на учете заведены карточки учета.

Семьи СОП – 1, в них детей – 2, семьи на контроле – 2, в них детей -3.

В 2023 году на учет в ОДН поставлены 3 семьи ( ненадлежащее исполнение родительских обязанностей), в них детей – 9.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, учителя, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в четверть. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями «ЗОЖ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* беседы для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ,спайсов, электронных сигарет, правонарушений;
* классные часы
* занятия «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* беседы инспектора ОДН;
* **педагогический совет по теме «: «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение»**

**4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях согласно календарю региональных, муниципальных массовых мероприятий по итогам которых учащиеся получали благодарности, сертификаты, призовые места.

Результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Руководитель | Кол-во участников | Результат |
| Муниципальний конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» | Морякова А.Д., Жулина А.В., Бобыкина Е.А., Бархатова Л.С. | 7 | Сертификаты участников |
| Муниципальный День здоровья | Бархатова Л.С.  Алексеев М.В.  Жулина А.В.  Морякова А.Д. | 4 |  |
| Муниципальный онлайн-конкурс «Есенинская осень» | Сынкова С.А. | 1 | 3 место |
| Областной заочный конкурс декоративного творчества «Арт-елка – 2023» | Морякова М.В. | 1 | 2место |
| Областной конкурс художественного слова»900 дней Ленинграда» | Сынкова С.А. | 1 |  |
| Областной конкурс плакатов «Живи ярко» в рамках межведомственной комплексной 9оперативно-профилактической операции «Дети России» | Морякова А.Д. | 9 |  |
| Областной фестиваль церемониальных отрядов | Сысоев В.Н. | 4 |  |
| Муниципальный этап «Живая классика» | Колобкова В.Е. | 1 |  |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина» | Морякова А.Д. , Бархатова Л.С. | 5 |  |
| Областная заочная акция «Читаем вслух вместе» | Морякова А.Д. , Бархатова Л.С. | 11 |  |
| Кустовые «Веселые старты» |  | 5 |  |
| Региональный конкурс сочинений «Память сердца» | Сынкова С.А. | 2 |  |
| Областной сбор поисковых отрядов | Сысоев В.Н | 6 | Личные:  1 место-1  2 место-2  3 место-3 |
| Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA» | Сысоев В.Н | 5 | Лауреаты 1 степени |
| Второй слет юнаармейских отрядов Плесецкого округа | Сысоев В.Н | 6 |  |
| Муниципальный этап финала военно-спортивной игры «Зарница 2023» | Сысоев В.Н | 7 | 2 место |
| Муниципальний конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Весенняя капель» | Морякова А.Д.  Жулина А.Д. | 2 | 3 место |
| Всероссийская акция «Конституция в картинках» | Морякова А.Д | 12 |  |
| Всероссийский конкурс рисунков «Память сильнее времени» | Морякова А.Д. | 6 |  |
| Всероссийская акция (Помощь приюту) «Новогоднее чудо для каждого» | Морякова А.Д | 19 |  |
| Слет молодежных общественных объединений Плесецкого округа «Мандарин» | Морякова А.Д. | 3 |  |
| Всероссийский конкурс «Первый учитель» | Морякова А.Д. | 1 |  |
| Лыжня Росии | Сысоев В.Н. | 21 |  |
| Муниципальный слет учительских команд | Алексеев М.В.  Бархатова Л.С  Жулина А.В.  Сынкова С.А.  Колобкова В.Е. | 5 |  |
| Региональный фестиваль городских(районных) клубов «Учитель года» | Алексеев М.В. | 1 |  |
| Муниципальный конкурс по робототехнике «Робомастер» ( в рамках районной недели математики и физики) | Алексеев М.В. | 4 |  |

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам опроса, в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы получены следующие результаты о деятельности школы:

* 98 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 97 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 98 % а родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 2 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 97 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

Школа взаимодействует с предприятиями и учреждениями, находящимися на территории п. Самодед. Проводятся совместные мероприятия с МДЦ «Надежда», поселковой библиотекой.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

ФХД МБОУ «Самодедская школа» строится на основе субсидии на выполнение муниципального задания, которая делится на субвенцию из областного бюджета и субвенцию из муниципального бюджета (местного). Субвенция из областного бюджета идёт на оплату труда педагогов, учебновспомогательного персонала, приобретение основных средств. Местный бюджет – на оплату услуг ЖКХ, оплату труда обслуживающего персонала, содержание зданий школы. На конец 2022 года обязательства по оплате предоставленных услуг, оплате труда и пр. выполнены.

**7. Заключение**

Публичный отчет директора за 2022 - 2023 учебный год размещен на

школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования;

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных

технологий;

- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Изучение и самоанализ деятельности школы позволил выявить проблемы, которые необходимо решать в среднесрочной перспективе:

1.Сохранение, укрепление, пополнение материально-технической базы и организация развивающей предметно-пространственной среды в классах в соответствии с новыми требованиями.

2. Работа с педагогическими кадрами: создание условий для непрерывного

профессионального развития педагогических работников (профессиональная

переподготовка, повышение квалификации), развитие системы поддержки

начинающих специалистов.

3 Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (закон-

ных представителей) в опросах развития, воспитания и образования детей.

Внедрение современных форм сотрудничества с семьями обучающихся.

Результаты работы школы во всех направлениях по итогам прошедшего учебного года, сохраняющиеся проблемы дают пищу для работы в дальнейшем, что находит своё отражение в плане работы школы.