**Публичный доклад МБОУ «Самодедская школа»**

**за 2024-2025  учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика**

МБОУ «Самодедскаяшкола» расположена по адресу: Архангельская область, Плесецкий район, п.Самодед, ул. Самодедская , д.12

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области. Деятельность школы регламентируется еѐ Уставом и локальными актами.

Учредителем является управление образования Администрации Плесецкого муниципального округа.

***Дата создания образовательной организации*** - 1928 год.

***Телефон***: 8-818-32 43-1-81 ***Электронный адрес почты*** samoded2@rambler.ru

***Адрес сайта*** http://samoded.1mcg.ru/

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену

***Директор***: Малышева Елена Николаевна

***Зам. директора*** Косопалова Елена Даниловна

Школа имеет обособленное подразделение – филиал: детский сад. Деятельность филиала регулируется Положением о филиале. Фактический адрес нахождения филиала: 164269, Россия, Архангельская обл., Плесецкий район, п. Самодед, ул. Самодедская ,д. 12-г.

.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № Л 035-01270-29/00236700 от 30 сентября 2016г; лицензия бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № А 007-01270-29/01144006 от 07 декабря 2016 г

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) | 2 |
| Общее | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного образования | 6 |
| Физкультурно-спортивная | Базовый | Мини-футбол | 1 |
| Подвижные игры | 1 |
| Шахматы | 1 |
| Художественная | Базовый | Юный художник | 1 |
| Социально-гуманитарная | Базовый | Военно-патриотический кружок | 2 |

**2.2. Внеурочная деятельность**

В 2024-2025 учебном году в школе проводился 25 курсов внеурочной деятельности: «Ритмика» 6-9 класс для детей с ОВЗ, «Разговоры о важном» 1-11 класс, «Орлята России» 1-3 класс, «Россия – мои горизонты» 6-11 класс, «Проектно-исследовательская деятельность» 8-9 класс, «Математика: подготовка к ОГЭ» 9 класс, «Экзамен на отлично» 9 класс. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет– 72 человека ( 100 %)

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования ( 4 класс) и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного общего образования 98 класс).

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской области в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Методы** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * межпредметной интеграции; * групповые | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * метод контроля; * рефлексия; * исследовательский |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы; * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * муниципальные, региональные и всероссийские |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения; * Юнармия; * Совет школьников; * Движение первых |
| Курсы по выбору | * предметные кружки, факультативы; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; * работа классных руководителей |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | * безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; * социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * муниципальные, региональные и всероссийские |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения; * юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | * предметные кружки, элективные курсы; * школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * муниципальные, региональные и всероссийские |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе 14 учебных кабинетов: начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики, истории, физики, химии, основ безопасности и защиты Родины, труда. .Имеются актовый и спортивный залы, библиотека, музей, столовая, медицинский (общей направленности) кабинет, гардероб, административные и подсобные помещения.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 10 компьютеров, имеется МФУ. В 12 учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами, документ- камерами, интерактивными панелями, в каждом кабинете установлено многофункциональное устройство. Компьютерная техника также установлена в кабинетах директора, администрации, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для работы учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС.

Всего учителей – 10 человек и 3 внешних совместителя, воспитателей ДОУ – 2.

В 2022 году в здании школы сделан капитальный ремонт.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2025 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике базовый уровень –остались на том же уровне что и в 2024  году. Отсутствуют обучающиеся, которые набрали более 80 баллов, понизился средний тестовый балл по русскому языку (с 57до 56) .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Высокобальники** | **Средний балл по школе** |
| Русскийязык | 4 | - | 56 |
| Математика (базовыйуровень) | 4 | \_ | 4 |

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В 2025 году обучающиеся показали результаты ниже, чем в 2024 году по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Понизилось качество сдаваемых предметов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 8 | 0 | 4 | 3 |
| Русский язык | 8 | 0 | 2 | 6 |
| Информатика | 6 | 0 | 3 | 2 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 3 |
| География | 7 | 1 | 1 | 4 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| Количество уч-ся на начало уч. года  (данные отчёта на начало года) | 5 | 6 | 7 | 4 | 6 | 4 | 13 | 7 | 9 | 5 | 4 | 70 |
| Прибыло |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся на конец года | 5 | 7 | 7 | 4 | 6 | 5 | 13 | 7 | 9 | 5 | 4 | 72 |
| Из них: успевают (не имеют академической задолженности) | 5 | 7 | 7 | 4 | 6 | 5 | 12 | 7 | 8 | 5 | 4 | 71 |
| **Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность)**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переведены условно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставлены на повторный курс обучения |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Выпущены со справкой |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 89 | 100 | 100 | 98,6 |
| Оценивались | 5 | 7 | 7 | 4 | 6 | 5 | 13 | 7 | 9 | 5 | 4 | 72 |
| **Количество учащихся, закончивших учебный год без « 3 »** |  | 4 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 26 |
| В том числе только на «5» |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 3 |
| Качество знаний |  | 57 | 71 | 25 | 33 | 0 | 23 | 29 | 44 | 40 | 75 | 38.8 |

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения обучающихся в олимпиадах

Итоги олимпиад школьного тура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Победители и призеры |
| Физическая культура | 5 | 2 | Победитель- 2 |
| Физическая культура | 7 | 5 | Победитель- 2, призер - 2 |
| Физическая культура | 8 | 3 | Призер - 2 |
| Физическая культура | 9 | 1 | Победитель- 1 |
| Физическая культура | 11 | 1 | Призер - 1 |
| Литература | 5 | 2 |  |
| Литература | 7 | 1 |  |
| Литература | 9 | 2 | Победитель- 1 |
| Физика | 7 | 2 | Победитель- 1 |
| Физика | 8 | 3 | Победитель- 1 |
| Физика | 10 | 2 |  |
| Английский язык | 7 | 1 |  |
| География | 7 | 3 | Победитель- 1 |
| География | 9 | 1 | Победитель- 1 |
| География | 10 | 1 | Победитель- 1 |
| Обществознание | 7 | 1 |  |
| Обществознание | 8 | 2 | Победитель- 1 |
| Обществознание | 9 | 1 |  |
| Обществознание | 10 | 3 |  |
| Биология | 5 | 5 |  |
| Биология | 7 | 2 |  |
| Биология | 8 | 1 | Победитель- 1 |
| Биология | 9 | 1 |  |
| Биология | 10 | 4 |  |
| Технология | 7 | 1 |  |
| Русский язык | 4 | 1 |  |
| Русский язык | 5 | 1 |  |
| Русский язык | 6 | 1 |  |
| Русский язык | 7 | 1 |  |
| Русский язык | 8 | 2 |  |
| Окружающий мир | 4 | 1 |  |
| Литературное чтение | 4 | 1 | Победитель- 1 |
| Математика | 4 | 1 |  |
| Математика | 5 | 1 |  |
| Математика | 6 | 1 |  |
| Математика | 7 | 3 |  |
| Математика | 8 | 2 |  |
| Химия | 7 | 1 |  |
| Химия | 9 | 1 |  |
| Химия | 10 | 1 |  |
| ОБЖ | 7 | 5 | Победитель- 1, призер-1 |
| ОБЖ | 10 | 2 | Победитель- 1, призер-1 |
| ОБЖ | 11 | 1 |  |
| История | 5 | 2 |  |
| История | 7 | 2 |  |
| История | 8 | 2 |  |
| История | 9 | 1 |  |
| Информатика | 7 | 2 |  |
| Итого: 16 предметов | 4-11 | 30 ( каждый ребенок считается 1 раз) | Победители -11, призеры-7 ( каждый ребенок считается 1 раз) |

В 2024-2025 учебном году 14 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам.

Итоги олимпиад муниципального тура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Победители и призеры |
| Физическая культура | 7 | 2 | Призер --2 |
| Физическая культура | 8 | 2 |  |
| Физическая культура | 9 | 1 |  |
| География | 7 | 1 | Победитель - 1 |
| География | 9 | 1 | Призер --1 |
| География | 10 | 1 | Призер --1 |
| Окружающий мир | 4 | 1 | Победитель – 1 |
| Литературное чтение | 4 | 1 |  |
| Математика | 7 | 1 | Призер - 1 |
| Физика | 7 | 1 |  |
| ОБЖ | 7 | 2 | Победитель- 1, призер - 1 |

Победителей и призеров олимпиад муниципального уровня подготовили: Жулина А.В. , Томилина Т.Н., Сысоев В.Н.

**4.5 Участие в ВПР**

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4-8.10 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах

Итоги ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | | 4 класс | | 4 класс | | 5 класс | | 5 класс | | 5 класс | | 5 класс | |
| Русский язык | | Математика | | Английский язык | | Русский язык | | Математика | | Английский язык | | Биология | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 100 | 67 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 50 | 83 | 17 | 83 | 50 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | | 6 класс | | 6 класс | | 6 класс | |
| Русский язык | | Биология | | История | | Математика | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 75 | 50 | 100 | 75 | 100 | 33 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7класс | | 7 класс | | 7 класс | | 7 класс | |
| Математика | | Обществознание | | Русский язык | | Физика | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 83 | 33 | 83 | 8 | 83 | 58 | 81 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | | 8 класс | | 8 класс | | 8 класс | |
| Физика | | Математика | | Обществознание | | Русский язык | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 80 | 20 | 100 | 40 | 100 | 0 | 80 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | | 10 класс | | 10 класс | | 10 класс | |
| Химия | | Математика | | История | | Русский язык | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 100 | 33 | 80 | 40 | 100 | 80 | 80 | 80 |

**4.6. Проектная деятельность. Учебно-исследовательская деятельность.**

В школьном этапе исследовательской конференции, проходившей во 2 полугодии , участвовало 4 обучающихся. Ребятами были представлены работы по различным темам. Все работы подготовлены на хорошем уровне и интересно представлены.

В муниципальном этапе исследовательской конференции участвовало 4 обучающихся. Результаты: Колпаков А , 9 класс.-победитель ( руководитель Нечаева Н.А.), Газдик Е., 7 класс – 3 место ( руководитель Сысоев В.Н.).

В региональном этапе участвовал Колпаков А., 9 класс и занял 4 место. (руководитель Нечаева Н.А.)

**4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Работа строилась на основе Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Самодедская школа», по модулю рабочей программы воспитания « Профилактика».

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям. Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, во время классных часов.

На ВШУ в 2024-2025 учебном году состояло 5 обучающихся , из них на учете в ОДН – 0 человека, на учете в КДН – 0 чел. С данной категорией детей и их родителей систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, антинаркотическая и антиалкогольная работа. На каждого учащегося, состоящего на учете заведены карточки учета.

Семьи СОП –0, семьи на контроле в системе профилактики – 0, 0 семьи на учете в ОДН – 0.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, учителя, инспектор ОДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в четверть. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с обучающимися . Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- беседы для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних, ПДД;

- беседы среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений» и др;

- занятия «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- беседы инспектора ОДН, УОУ;

проведение общешкольных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, неделя психологической безопасности; День борьбы со СПИДом и др;

- участие во всероссийских акциях: «Сообщи, где торгуют смертью» , «Безопасный переход».

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Обучающиеся школы в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях согласно календарю региональных, муниципальных массовых мероприятий по итогам которых учащиеся получали благодарности, сертификаты, призовые места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | **Результат** | **Количество участников** |
| 1 | Молодежная экологическая конференция «Природа и люди нашего края в Победе ВОВ» | Региональный | Победитель-1 | 1 |
| 2 | Региональный конкурс «Друг, который не предаст» | Региональный | Победитель-2 | 2 |
| 3 | Межрегиональная детская экологическая конференция «Природа и люди нашего края» | Региональный | Победитель-2 | 2 |
| 4 | Областной фестиваль военной и патриотической песни им. Ю.В.Заплатина | Региональный | 2 место - 1 | 1 |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница-2.0" в старшей возрастной категории. | Муниципальный | 2 место | 10 |
| 6 | «Краса Юнармии - 2025» Плесецкого муниципального округа» | Муниципальный |  | 1 |
| 7 | «Областной фестиваль церемониальных отрядов» | Региональный | отмечены дипломом и кубком | 9 |
| 8 | Строевой смотр-конкурс Почетных караулов среди образовательных учреждений Плесецкого округа. | Муниципальный | 2 место | 7 |
| 9 | Слет юнармейских отрядов, кадетских классов, патриотических объединений и клубов Плесецкого муниципального округа | Муниципальный |  | 10 |
| 10 | Третья региональная научнопрактическая конференция кадет " Служим Отечеству и науке" | Региональный | 2 место | 1 |
| 11 | Муниципальная неделя математики, физики и информатики | Муниципальный | Призер в викторине -1 | 4 |
| 12 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» | Муниципальный | 3 место - 2 | 5 |
| 13 | Региональный этап российского национального открытого юниорского водного конкурса | Региональный | Победитель-1 | 1 |
| 14 | МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы» | Муниципальный | Победитель-1 | 1 |
| 15 | Веб-квест по химии «истина открывается в тиши тем, кто ее разыскивает» | Муниципальный |  | 3 |
| 16 | Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области» | Региональный | Победитель-1 | 1 |
| 17 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Вот они какие, ежики лесные» | Муниципальный | Победитель-1 | 3 |
| 18 | Муниципальный конкурс чтецов «Читаем о войне» | Муниципальный |  | 3 |
| 19 | Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 2 место -1 | 2 |
| 20 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и «Весенний сюрприз» « Русская Арктика» | Муниципальный | 3 место -1 | 2 |
| 21 | Акция «Безопасный переход» | Региональный |  | 18 |
| 22 | Областной заочный конкурс детского творчества «Арт — Ёлка -2025!» | Региональный | Победитель-1 | 1 |
| 23 | Конкурс рисунков «Орлята рисуют времена года» | Региональный |  | 1 |
| 24 | Культурно-просветительская акция« Я- россиянин» | Муниципальный |  | 17 |

Участие педагогов школы в профессиональных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| Региональный заочный конкурс методических разработок « Расскажем детям о войне» | 1 |  |
| XLIII общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «защитники Отечества» | 1 |  |
| Региональный проект "Шаг навстречу, сохраняя Память о войне". | 1 |  |

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам опроса в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 89,6 процента опрошенных родителей «отлично» , 9,8 процента родителей «хорошо» и 0,6 процента «удовлетворительно» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 91,3 процента опрошенных родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 97,5 процента опрошенных родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
* 97,3 процента опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 97,6 процентов опрошенных родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

Школа взаимодействует с предприятиями и учреждениями, находящимися на территории п. Самодед. Проводятся совместные мероприятия с МДЦ «Надежда», поселковой библиотекой.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

ФХД МБОУ «Самодедская школа» строится на основе субсидии на выполнение муниципального задания, которая делится на субвенцию из областного бюджета и субвенцию из муниципального бюджета (местного). Субвенция из областного бюджета идёт на оплату труда педагогов, учебно- вспомогательного персонала, приобретение основных средств. Местный бюджет – на оплату услуг ЖКХ, оплату труда обслуживающего персонала, содержание зданий школы. На конец 2024 года обязательства по оплате предоставленных услуг, оплате труда и пр. выполнены.

**7. Заключение**

Публичный отчет директора за 2024 – 2025 учебный год размещен на

школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования;

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- реализуются основные ООП, разработанные в соответствии с ФОП;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных

технологий;

- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Изучение и самоанализ деятельности школы позволил выявить проблемы, которые необходимо решать:

1. Качество образовательных результатов снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Снизилось качество подготовки выпускников к ГИА

2 . Низкий уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности у обучающихся 5-9 классов.

3 . Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, обмене опытом на различных уровнях.