

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
/ *директор*

Протокол № 1  
от « 30.08 » 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Самодедская школа»

/ *В.Д.* / Косопалова Е.Д.  
« 30 августа » 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ «Самодедская  
школа»

/ *Е.Н.* / Мальшева Е.Н.  
Приказ № 48  
от « 30 августа » 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мозгунова Анна Николаевна

---

Ф.И.О. автора (ов)

учитель

---

квалификационная категория

по экономике, 11 класс, 34 часа

предмет, состав УМК, класс, количество часов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### ЭКОНОМИКА В 11 КЛАССЕ

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: – учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения.</li><li>2) Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.</li><li>3) Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.</li><li>4) Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.</li><li>5) Учиться самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни.</li><li>6) Учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью.</li><li>7) Выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования.</li><li>8) Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на умение оценивать.</li></ol>
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.</li><li>2) Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.</li><li>3) Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).</li><li>4) Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.</li><li>5) Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер).</li><li>6) Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</li><li>7) Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).</li><li>8) Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.</li><li>9) В ходе представления проекта давать оценку его результа-</li></ol>

	<p>там</p> <p>10) Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: – давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; – обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом.</p> <p>11) Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>12) Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</p> <p>13) Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.</p> <p>14) Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.</p> <p>15) Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.</p> <p>16) Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</p> <p>17) Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.</p>
Предметные результаты	<p>1) Определять роль экономической науки, исследование несложных реальных связей и зависимостей, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</p> <p>2) Понимать смысл экономических терминов; характеризовать методы экономической науки;</p> <p>3) Использовать знания экономики в повседневной жизни. Определять основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;</p> <p>4) Основные права потребителя; иметь понятие о банковской системе; основные положения трудового договора, Трудового кодекса РФ, правила приема на работу;</p> <p>5) Различать преимущества и недостатки различных видов денег; приводить примеры общественных благ;</p> <p>6) Объяснять экономическую природу рынка труда;</p> <p>7) Объяснять причины и последствия инфляции, основные статьи государственного бюджета, экономический рост;</p> <p>8) Объяснять виды инфляции; планировать личный и семейный бюджет;</p> <p>9) Оформлять резюме для приема на работу.</p>

### **Выпускник научится:**

- сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирать виды чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулировать полученные результаты;
- создавать собственные произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;*

- *решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;*

- *применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

- *владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание
1	Государство и экономика	3	Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально не защищенных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных. Теневая экономика, причины ее возникновения.
2	Налоги и бюджет	3	Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.
3	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	3	Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация. Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.
4	Благосостояние и экономический рост.	3	Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.
5	Экономические циклы	3	Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.
6	Рынок труда, безработица и профсоюзы	3	Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области

			занятости. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.
7	Денежная масса. Инфляция	3	Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Денежные агрегаты М1, М2 и М3. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.
8	Государственная макроэкономическая политика	3	Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.
9	Международное разделение труда. Внешняя торговля	3	Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ. Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).
10	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	1	Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.
11	Валютные курсы	1	Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Государство и экономика	1
2	Государство и экономика	1
3	Заключительный урок по главе: «Государство и экономика»	1
4	Налоги и бюджет	1
5	Налоги и бюджет	1
6	Заключительный урок по главе: «Налоги и бюджет»	1
7	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
8	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
9	Заключительный урок по главе: «Макроэкономика. Валовой внутренний продукт»	1
10	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
11	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
12	Заключительный урок по главе: «Макроэкономика. Валовой внутренний продукт»	1
13	Благосостояние и экономический рост.	1
14	Благосостояние и экономический рост.	1
15	Заключительный урок по главе: «Благосостояние и экономический рост»	1
16	Экономические циклы	1
17	Экономические циклы	1
18	Заключительный урок по главе: «Экономические циклы»	1
19	Рынок труда, безработица и профсоюзы	1
20	Рынок труда, безработица и профсоюзы	1
21	Заключительный урок по главе: «Рынок труда, безработица и профсоюзы»	1
22	Денежная масса. Инфляция	1
23	Денежная масса. Инфляция	1
24	Заключительный урок по главе: «Денежная масса. Инфляция»	1
25	Государственная макроэкономическая политика	1
26	Государственная макроэкономическая политика	1
27	Заключительный урок по главе: «Государственная макроэкономическая политика»	1
28	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1
29	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1
30	Заключительный урок по главе: «Международное разделение труда. Внешняя торговля»	1
31	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	1
32	Валютные курсы	1
33	Итоговое повторение	1
34	Итоговое повторение	1



